



## STATUT

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 16 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W BIAŁYMSTOKU**

**TEKST UJEDNOLICONY NA DZIEŃ 31 MARCA 2021**

[TUTAJ](#)

***Wizja szkoły***

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w *Ustawie o systemie oświaty* oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie.
2. Jest placówką nowoczesną, innowacyjną.
3. Program szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu zdobycie rzetelnej wiedzy oraz harmonijny, wszechstronny rozwój osobowości.
4. Uczeń korzysta z nowoczesnych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej. Rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi.
5. Nauczanie i wychowanie w szkole służy rozwijaniu u dziecka poczucia własnej wartości, odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku do każdego człowieka, miłości do ojczyzny, otwarcia na inne tradycje i kultury, a przede wszystkim zapobiega wszelkiej dyskryminacji.
6. Nad rozwojem dziecka czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna.
7. Nauczyciele współpracują z rodzicami, którzy są partnerami szkoły.
8. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę i uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

### ***Misja szkoły***

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Tadeusza Kościuszki jest szkołą, która:

-świadczy wysokiej jakości usługi edukacyjne

-przygotowuje uczniów do dalszych etapów kształcenia

-przygotowuje absolwentów do życia we współczesnym społeczeństwie

-skupia się na dążeniu do zapewnienia postępu w rozwoju każdego ucznia

-kształtuje właściwe postawy społeczne, uczy tolerancji, szacunku dla innego człowieka, odpowiedzialności za siebie i innych

-doskonalą proces nauczania i uczenia się

-promuje zdrowy styl życia

-zacieśnia współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym

-wspiera rodzinę w wychowywaniu dzieci

-zapewnia bezpieczeństwo swoim wychowankom oraz wszystkim pracownikom

-systematycznie unowocześnia i uzupełnia bazę materialną

-tworzy optymalne warunki dla rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej

-jest otwarta i przyjazna dla uczniów. Jej działalność opiera się na współpracy między uczniami i pracownikami oraz między rodzicami i nauczycielami.

### ***Model absolwenta***

#### **Absolwent naszej szkoły jest:**

Odpowiedzialny Umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje  
Jest świadomy konsekwencji swojego zachowania  
Umie rozwiązywać problemy  
Cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki  
Zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować  
Zna swoje mocne strony i potrafi je doskonalić  
Umie dokonać samooceny  
Potrafi stabilizować uczucia i emocje  
Tolerancyjny i otwarty Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, religii, tradycji kulturowej  
Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym  
Jest wrażliwy na potrzeby innych  
Nawiązuje kontakty z rówieśnikami  
Umie współdziałać w grupie  
Prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych  
Uczciwy i prawy Umie odróżniać dobro od zła  
Cechuje go uczciwość i prawdomówność  
Zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje  
Bezinteresownie niesie pomoc innym  
Zna symbole narodowe, regionalne, religijne i wie, jak się wobec nich zachować  
Dbą o kulturę języka ojczystego  
Świadomy Zna swoją wartość, prawa i obowiązki  
Zna i respektuje prawa innych ludzi  
Twórczy i kreatywny Generuje nowe pomysły  
Dostrzega potrzebę zmiany  
Ma bogatą wyobraźnię  
Poszukuje nowych sposobów selekcjonowania i przyswajania informacji  
Posiada wiedzę i zdolności Posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne  
Posiada umiejętność dostrzegania i rozwiązywania problemów na miarę swoich możliwości  
Umie się uczyć,  
Stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł  
Komunikuje się w języku angielskim  
Aktywny i ciekawy całego świata Posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości  
Ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki  
Wykazuje się samodzielnością  
Wyróżnia się świadomością ekologiczną

Wykorzystuje technologię informatyczną

## **Główne kierunki rozwoju szkoły na lata 2016/2017 – 2020/2021**

### **SFERA**

#### **wychowawcza**

#### **dydaktyczna**

Kształtować prawidłowe postawy i relacje międzyuczniowskie przyrodniczą w klasach 1-6

Promować działania wolontariatu Kształtować i wzmacniać postawę ekologiczną

Podejmować działania profilaktyczno - sportowe w zakresie rozwoju kultury fizycznej uczniów

#### **organizacyjna**

Zmodernizować teren wokół budynku szkoły

Rozbudować salę gimnastyczną Stworzyć bazę lokalową

i sprzętową biblioteki szkolnej jako miejsca wydarzeń kulturalnych środowiska szkolnego i lokalnego

Wzbogacać zasoby szkoły

w sprzęt multimedialny Stworzyć nowoczesną pracownię do nauki języków obcych

Zorganizować pracę świetlicy i opieki świetlicowej jako sprzętowo-ryczałtową przedmiotową komputerowej.

### **[CELE STRATEGICZNE NA LATA 2016/2017-2020/2021 TUTAJ](#)**

## **Główne kierunki rozwoju szkoły w latach 2011-2015**

1. Efektywnie planować pracę dydaktyczną w celu osiągnięcia wysokich wyników sprawdzianu zewnętrznego.
2. Promować nowe metody i techniki uczenia.
3. Wdrożyć nową podstawę programową na II etapie edukacyjnym.
4. Stworzyć system monitorowania postępów uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wychowawczymi.

5. Motywować nauczycieli do doskonalenia kwalifikacji zawodowych, wdrażania programów autorskich, innowacji.

6. Doskonalić efekty działalności szkoły realizując rekomendacje wynikające z ewaluacji wewnętrznej, z nadzoru pedagogicznego, analizy wyników sprawdzianu.

7. Doskonalić współpracę z rodzicami.

8. Zmodernizować boiska.

9. Wyposażyć sale szkolne w sprzęt multimedialny (laptop, głośniki, projektor, ekran, tablica interaktywna) z dostępem do Internetu.

10. Promować placówkę w środowisku lokalnym.

11. Realizować projekty edukacyjne z udziałem funduszy europejskich.

[Cele strategiczne na lata 2011-2015 TUTAJ](#)

[Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród nauczycieli, rodziców z Rady Rodziców Szkoły oraz uczniów z SU i MSU - analiza ilościowa . TUTAJ](#)

[Wyniki ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród nauczycieli, rodziców z Rady](#)

[Rodziców Szkoły oraz uczniów z SU i MSU - analiza jakościowa .TUTAJ](#)